

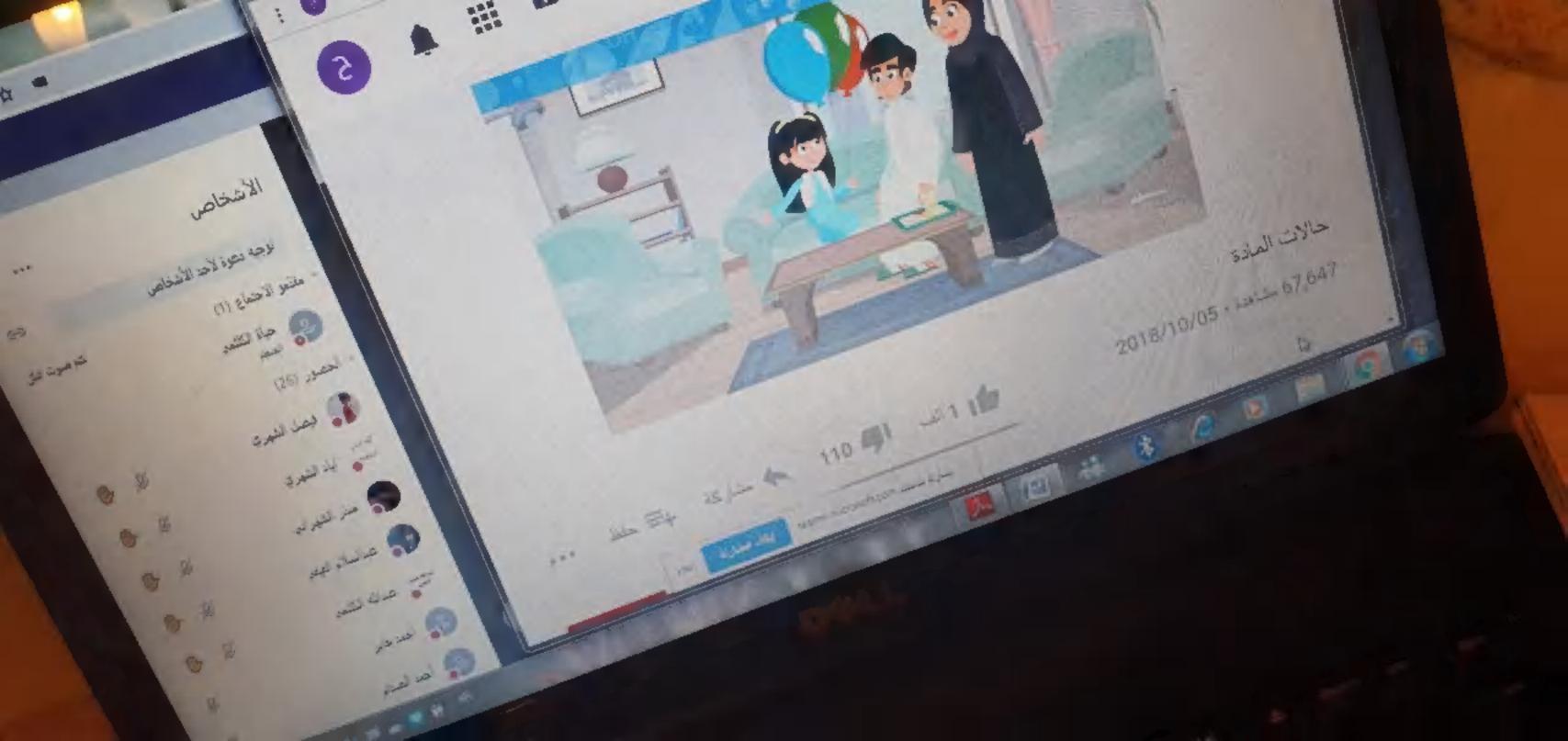




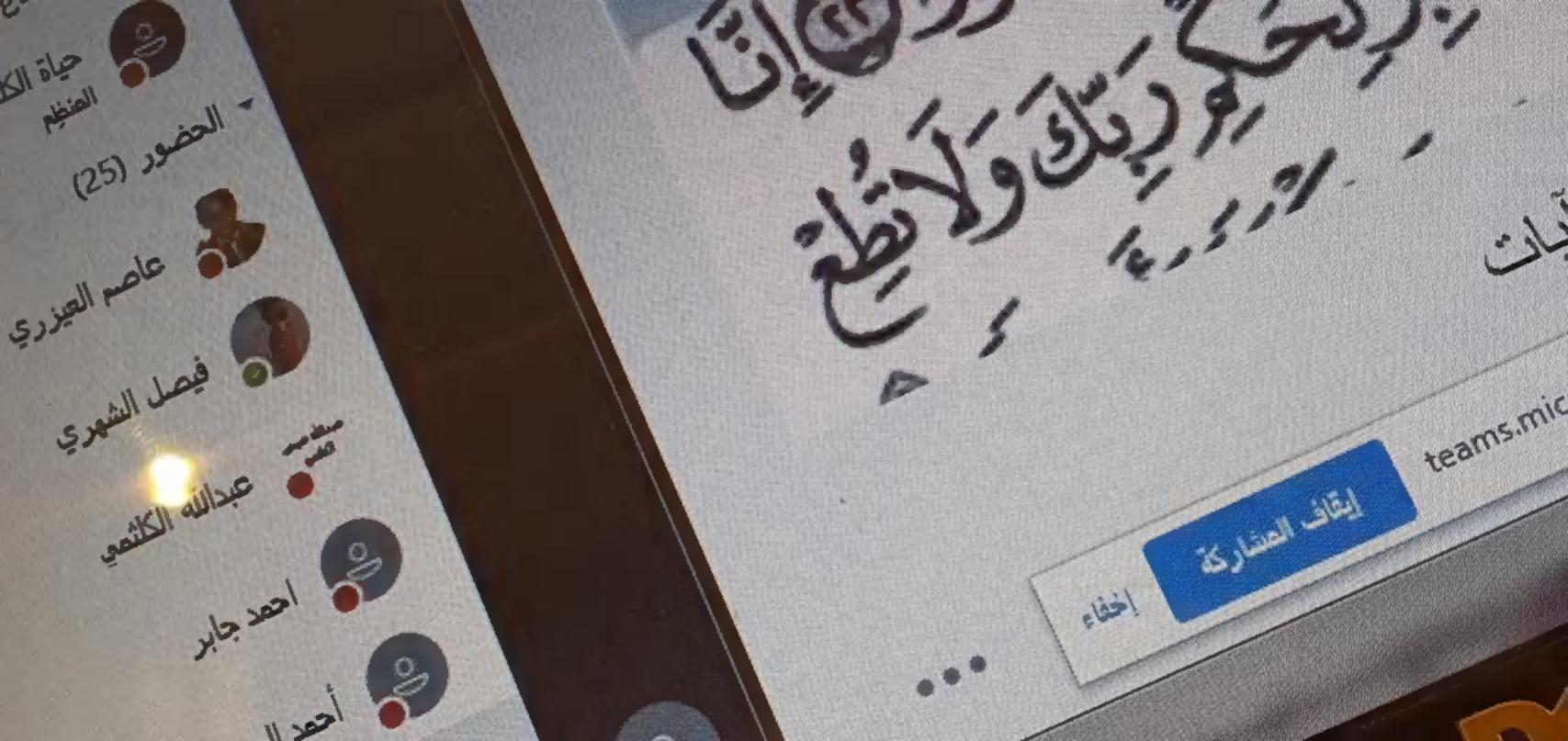
🛊 🕹 مفجه

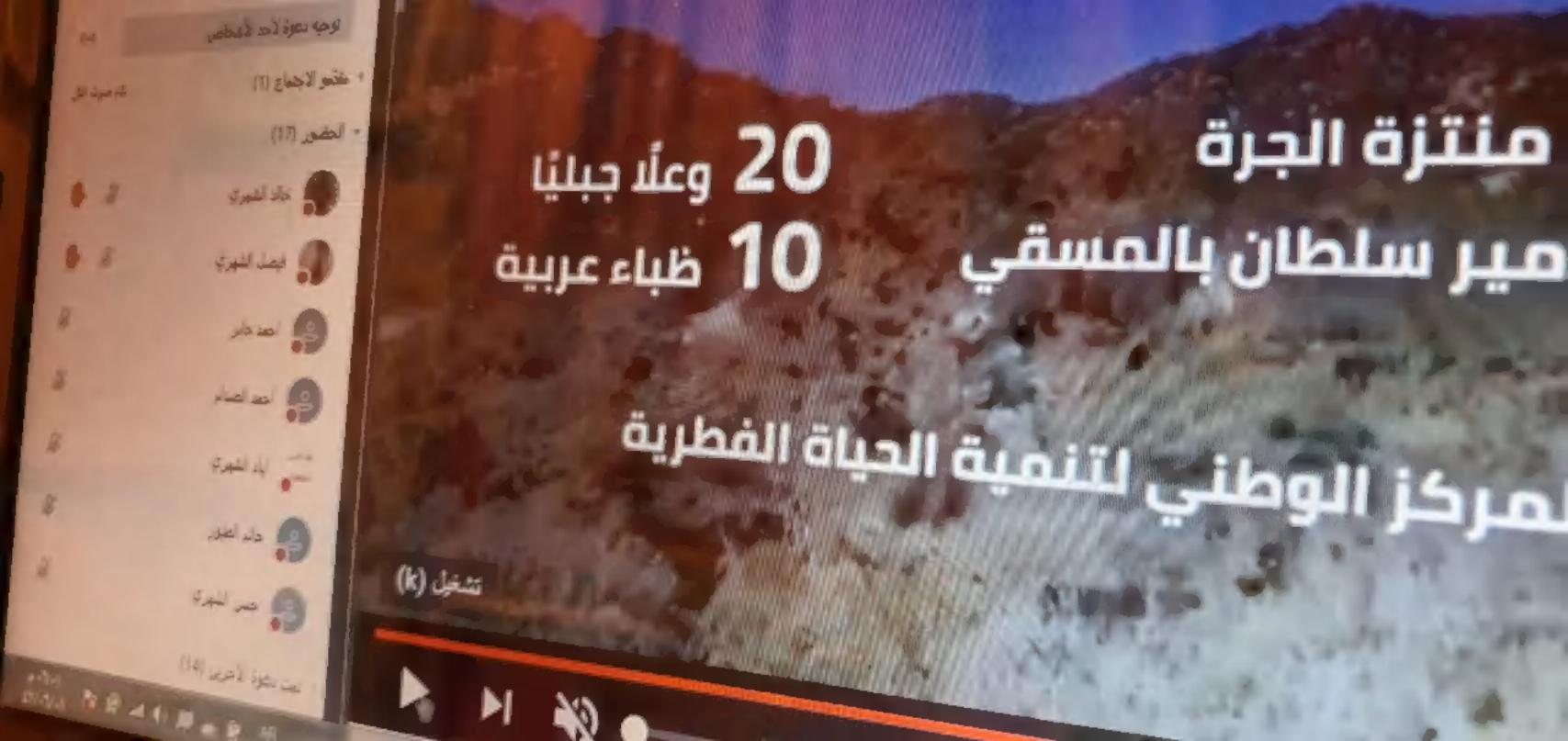
الأسبوع السكس	الأسبوع الخلمس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاتي	الأسبوع الأول (١/١ ـــ ١/١)	
$\{ \forall i \forall r = \forall i \}$	(v/r - v/r)	(1/14 - 1/10)	(1/11 - 1/14)	$(y_{ij} = y_{ij})$		
تلاوة سورة المنافقون من (١) إلى نهاية السورة تلاوة سورة الجمعة من (١) إلى (٤) حفظ سورة الإنسان من (٢٠) إلى (٢٢)	ثلاوة سورة التغابن من (۱۳) إلى نهاية السورة تلاوة سورة المتافقون من (۱) إلى (م) حفظ سورة الإنسان من (۱۰) إلى (۱۲)	تالاوة مدورة التغابن من (۱) إلى (۱۲) حفظ سورة الإنسان من (۱۱) إلى (۱۲)	تلاوة سورة الطلاق من (٤) إلى لهاية السورة حفظ سورة الإنسان من (٨) إلى (١٠)	تلاوة سورة التحريم من (*) إلى نهاية السورة تلاوة سورة الطلائق من (١) إلى (٣) حطظ سورة الإلسان من (٤) إلى (١)	تلاوة سورة التحريم من (١) إلى (٨) حفظ سورة الإنسان من (١) إلى (٢)	
الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحدي عشر	الأسبوع العائمز	الأسبوع التنبع	الأسبوع الثامن	الأسيوع السابع	
(4/33 - 4/13)	(A/15 - A/14)	(A/2 ? A/A)	(4/4 - 4/1)	(Y/TY - Y/TT)	(V/2 + V/13)	
تلاق ة سورة المشر من (٢) إلى (١٧) حفظ سورة القياسة من (١٦) إلى (٢٢)	تاثوة سورة المشر من (۱) الى (٨) مفظ سورة القياسة من (٨) إلى (١٥)	تلاوة سورة المعتملة من (٥) الى نهاية السورة حفظ سورة القيامة من (١) إلى (٧)	تلاوة سورة الممتعنة من (۱) الى (۷) حفظ سورة القيامة من (۲۰) إلى نهاية السورة	تلاوة سورة الصف من (٥) إلى نهاية السورة حفظ سورة الإلمدان من (٢٧) إلى (٢٩)	تلاوة سورة الجمعة من (*) إلى نهاية السورة تلاوة سورة الصف من (۱) إلى (١) حفظ سورة الإنسان من (۲۲) إلى (٢١)	
الأسبوع الثامن عشر	الأسبوع السأبع عشر	الأسبوع السانس عشر	الأسيوع القامس عثبر	الأسيوع الزابع عشر	الأسيوع الثالث عشر	
(1477-1474)	(1-/15-1-/11)	(1-/4-1-/3)	(3/34-3/37)	(5/15/1)	(*/T - A/T *)	
الدراسي لثاثي	الحثيازات القصل	رورة من (٥) إلى (١٢) من (١٧) إلى نهاية السورة القيامة من (١٠) الى نهاية السورة القيامة من (٢٠) الى نهاية السورة القيامة من (٢٠) الى نهاية السورة القيامة من (٣٠) الى نهاية السورة القيامة السورة ال		تاثوة سورة العشر من (۱۸) إلى نهاية السورة يرة المجافلة من (۱) إلى (١) حفظ سورة القيامة من (۲۲) إلى (۲۲)		

|||

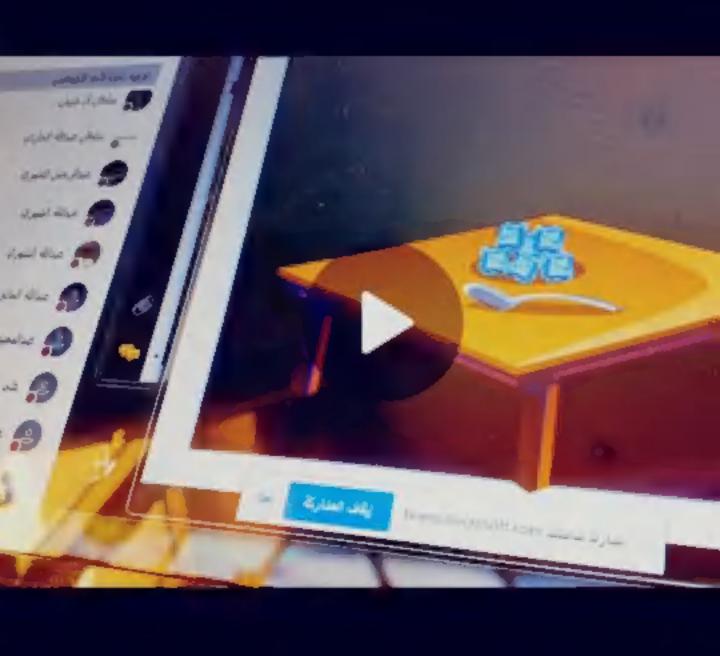


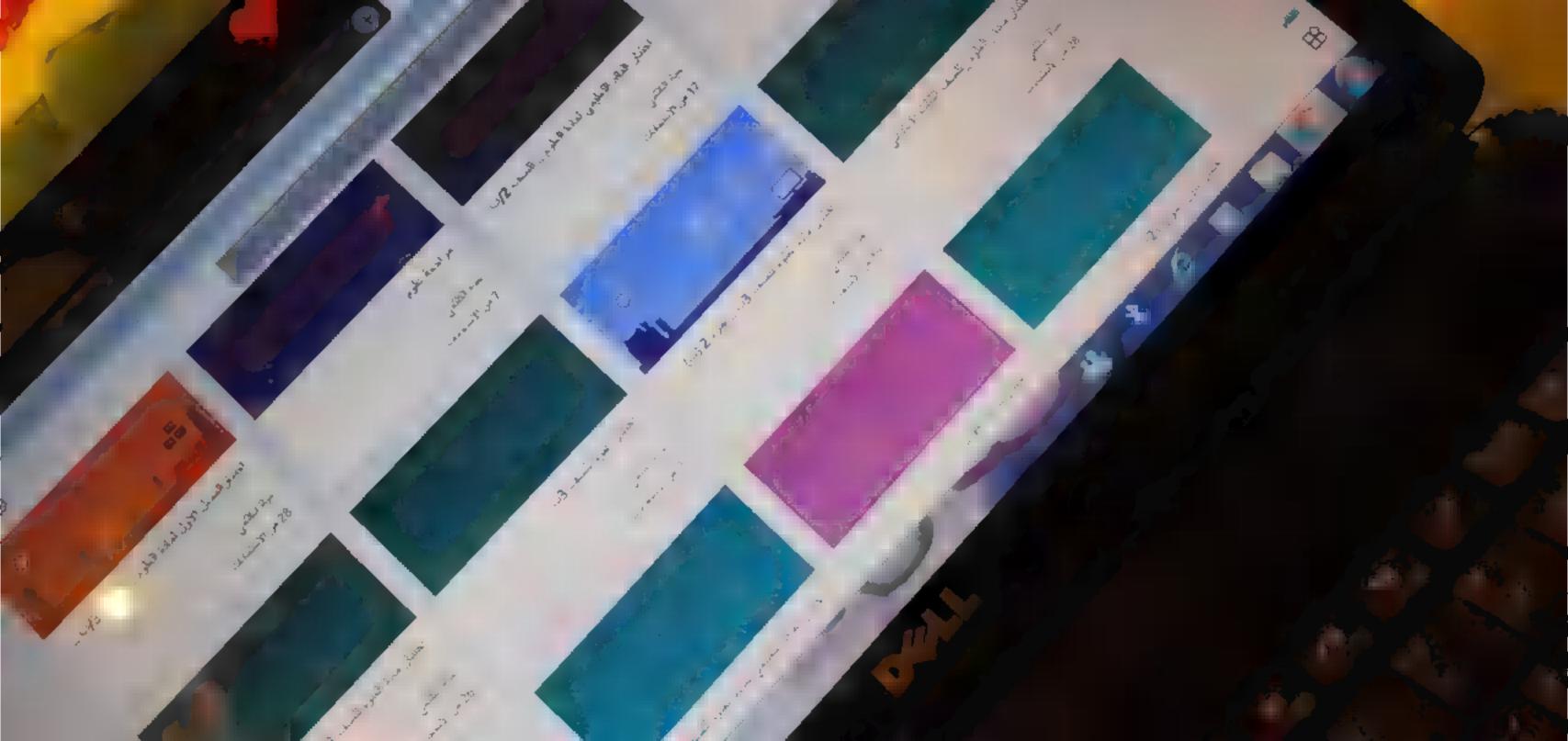
الأشخاص ويناا وادعا الخذ تفال الوعاء الني المعنولناء في المستقها توجيه دعوة لأحد الأشخاص باسل الشهري بندر الشهري ريان الشهري سالم القعطاني سعد الفحطاني teams microsoft.com state with عبدالرحمن ال العنق الشهري a.09 8.85×11.41 K July 184 عدالله العريج

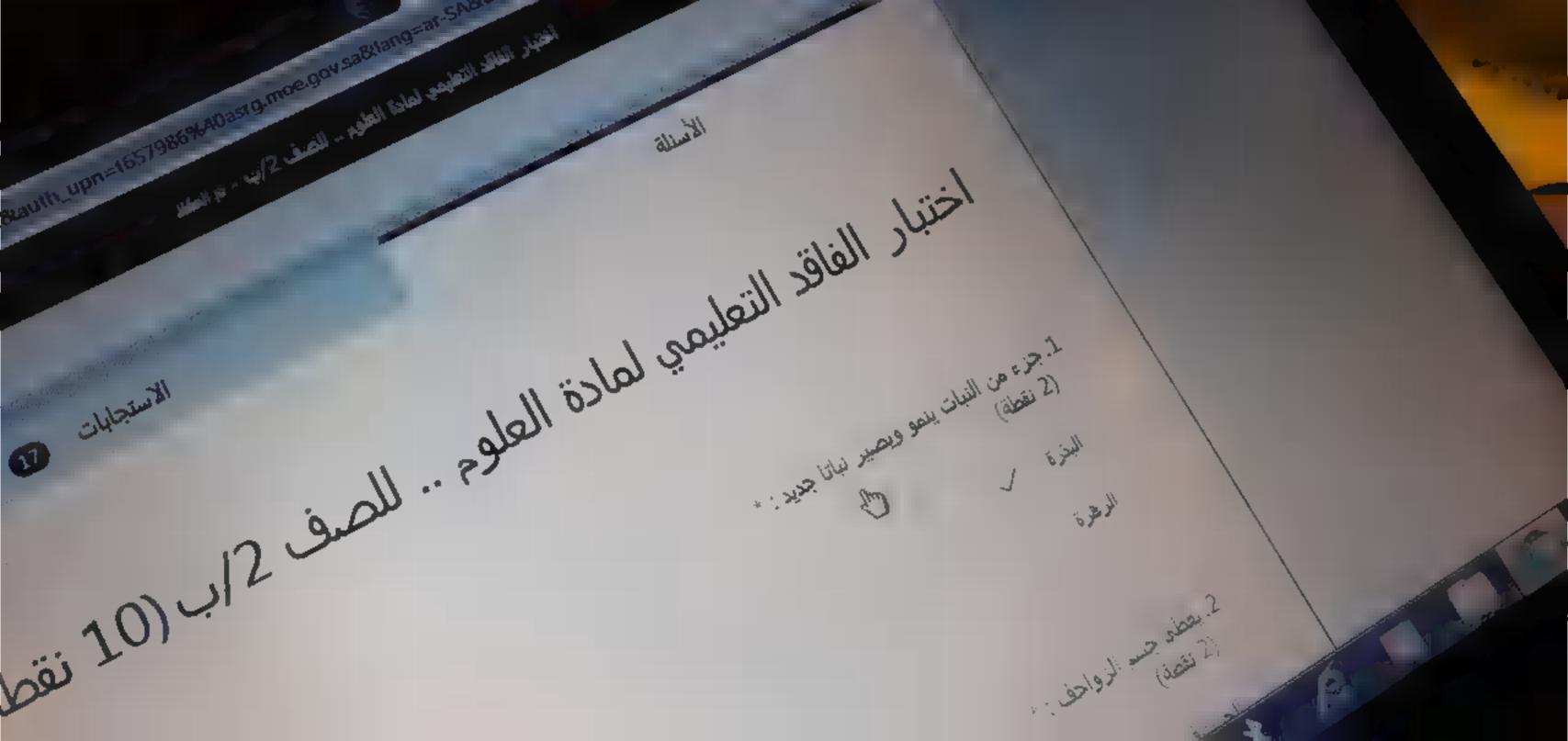


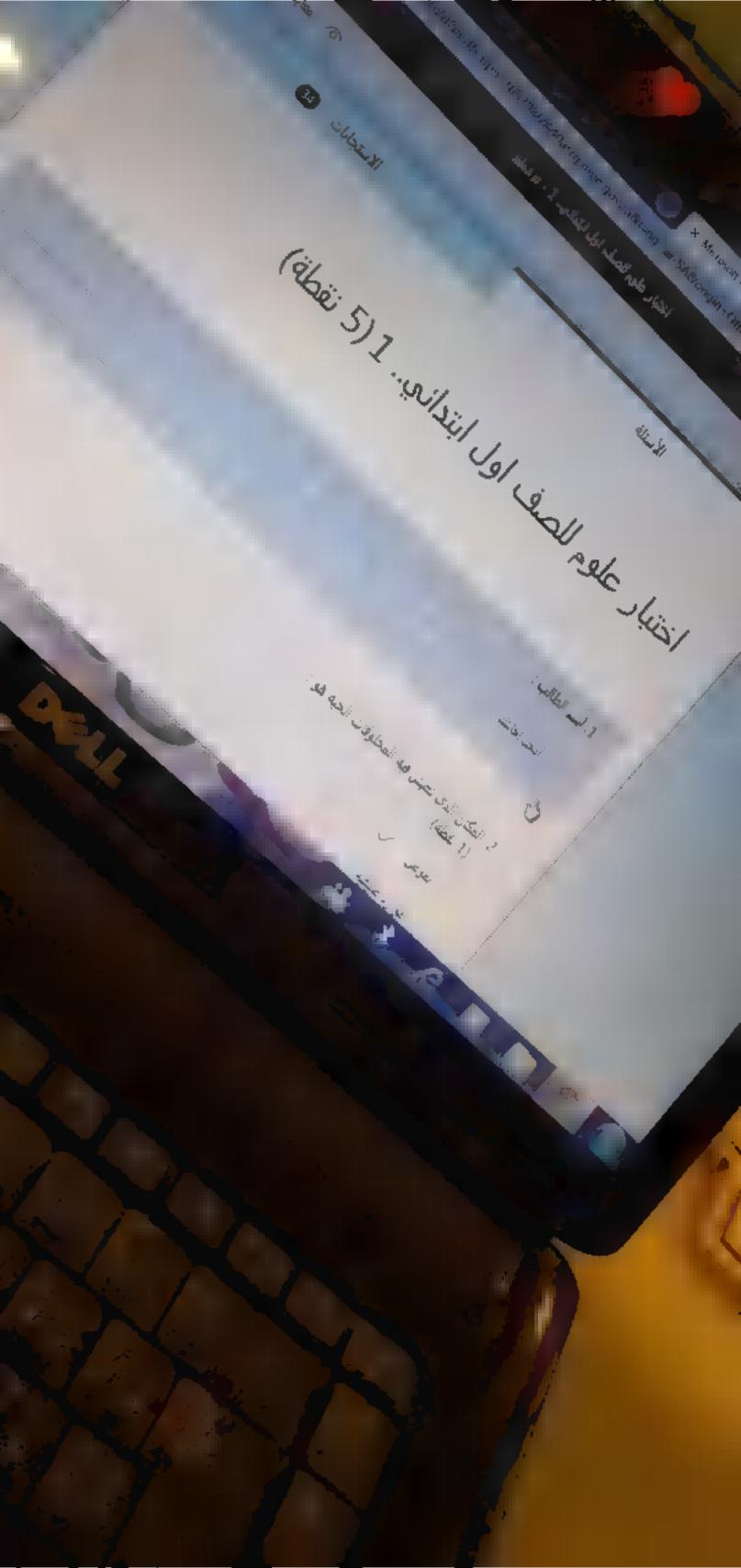




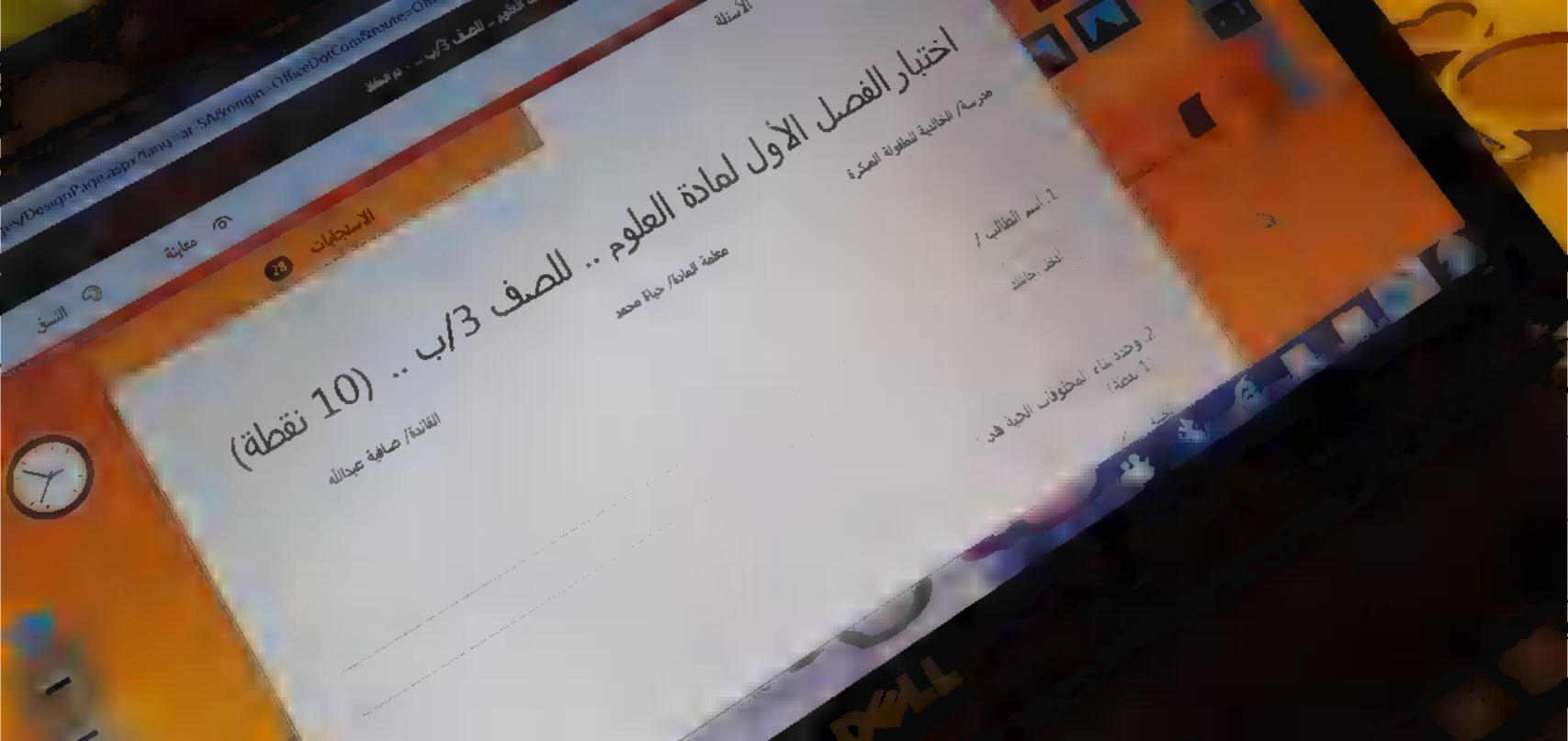


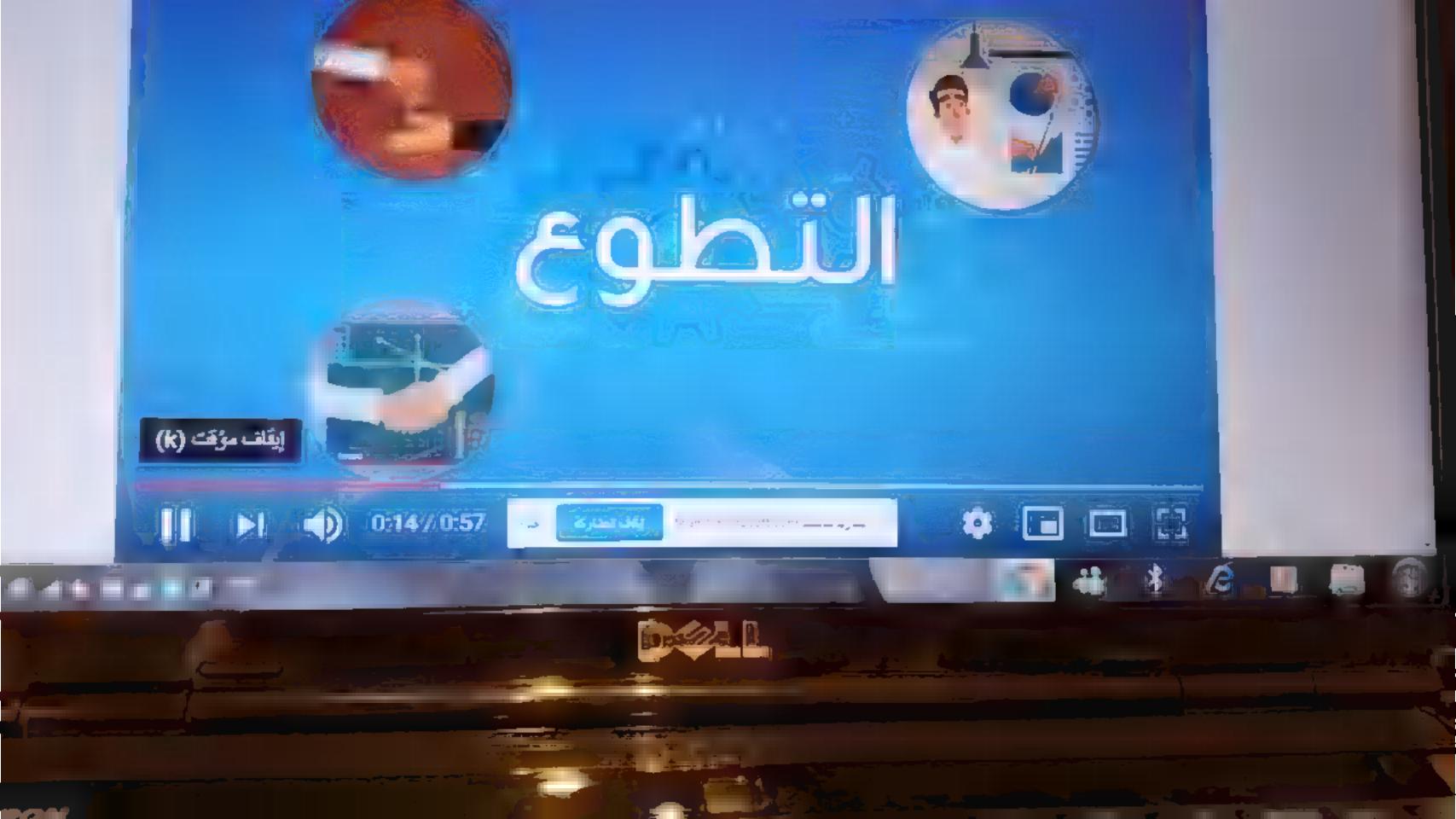


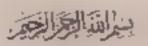




TO SHELD IN THE STATE OF THE ST Caibai Agala aigala 1 w/ 2/2/2 The less of the last of the la











المعلكة العربية المعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم يمحافظة النماص مدرسة الخالدية للطغولة المبكرة

المنف: ١/ ليت

فدالنمليئ	
: علوم	المادة

المهارات المعددة:-
स्कोटा कि भी संदर्भा के प्रकार के कि का
* mit Time Ilight I to Colonia Distriction
* يو منح أ حتياجات الخوقات الحية
« المعرب عين المعرب المان المعند المعادد المعادد المعادد المعرب المعادد المعا
مع بيذك صادد الخري مليف ما
الأساليب العلاجية :-
* Imit bak 2- The and in Jolf Handlin
* صدا فش خلاطلاب خلال المعد في المعاولة
* him I shall with the state of
MIN

قائدة المدرسة صافية عبدالله الشهري معلمة المادة حياة محمد الكلثمي







المعلكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة النماص مدرسة الخالدية للطغولة المبكرة

الفاضد التمايسية المادة: تقرآن كويج

الصف: ١٧ ن

	المهارات المحددة:-
**************************************	سلنفان فراءن سورالتلاون
***************************************	سالمقاد حمضا مرود الفيا
+>========+>>==========================	***************************************
* 	
14.552+++bdadabassarr++********************************	***************************************
	الأساليب العلاجية: -
<u>المتكُ كتب</u>	* السنف عالملالب المفادعة معالمتردييه
***************************************	عد عالت المحقة في المحق عا
	* المنتكتيد على حالاستكاع والمتزوب حكوج
	مداليد ستنس المستدورية المطلاسية و متاليعتما

قائدة المدرسة صافية عبدالله الشهري

معلمة المادة حياة محمد الكلثمي

شَوَا فِعَسَدُ الشَّوْسِ

ملخص مصور

المحلوهات الحية تنكو وتشتحيث وتتكاثرً

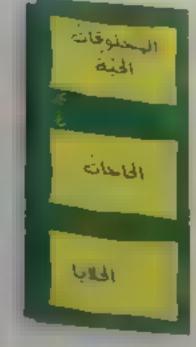
تحتاج المحلوفات الحية إلى الطعام والماء. والفازات من الهواء الحوي أو من الهاء، والمكان: لكي تعيش.

مَنْ الخَلْوا الْمُخَلُّوفَ اللهُ الخَيْمُ مِنْ الخَلِيا.



المطويّات أنظم أفكاري

أَعْمَلُ مَطُوبُ قَ كَالْمُبِينَةِ فِي الشَّكُلِ. العُصَّرِ فِيهَا مَا تَعَلَّمَتُهُ عَنِ الْمَخْلُوفَاتِ الْعَيِّة وَحَاجَاتِهَا.



. کل. قات

أهكر وأتحدث واكتب

- و المضردات، س لمقصودُ بالبيئة؟ وا: الدوا
- الفكرة الرئيسة والتفاصيل، ما الأشياء الني تُختاج إليها المنخلو فات الحية لِتعيش؟



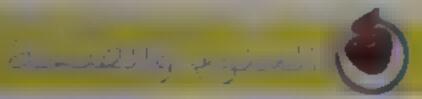
- التفكير الناقف إذا رَغِبُتْ فِي رِرَ عَهُ نَبَاتَاتِ فِي حَدِيقَةٍ مَنْزِلِي، فَمَاذًا أُوفَرُ لَهَا الله الشرية
- اختار الإجابة الضحيحة. وحُدَةُ بِنَاءِ
 أجسام جَمِيعِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ، هِيَ:

أ- الْهَواءُ ب- الْغِذَاءُ ج- الْمَاءُ

ع المخلايا

السُوْالُ الأساسيُ. فِيمَ تَشَابَهُ جَوِيعُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؟

19-2- - 3000 - 3000



الفذاء المتوازن

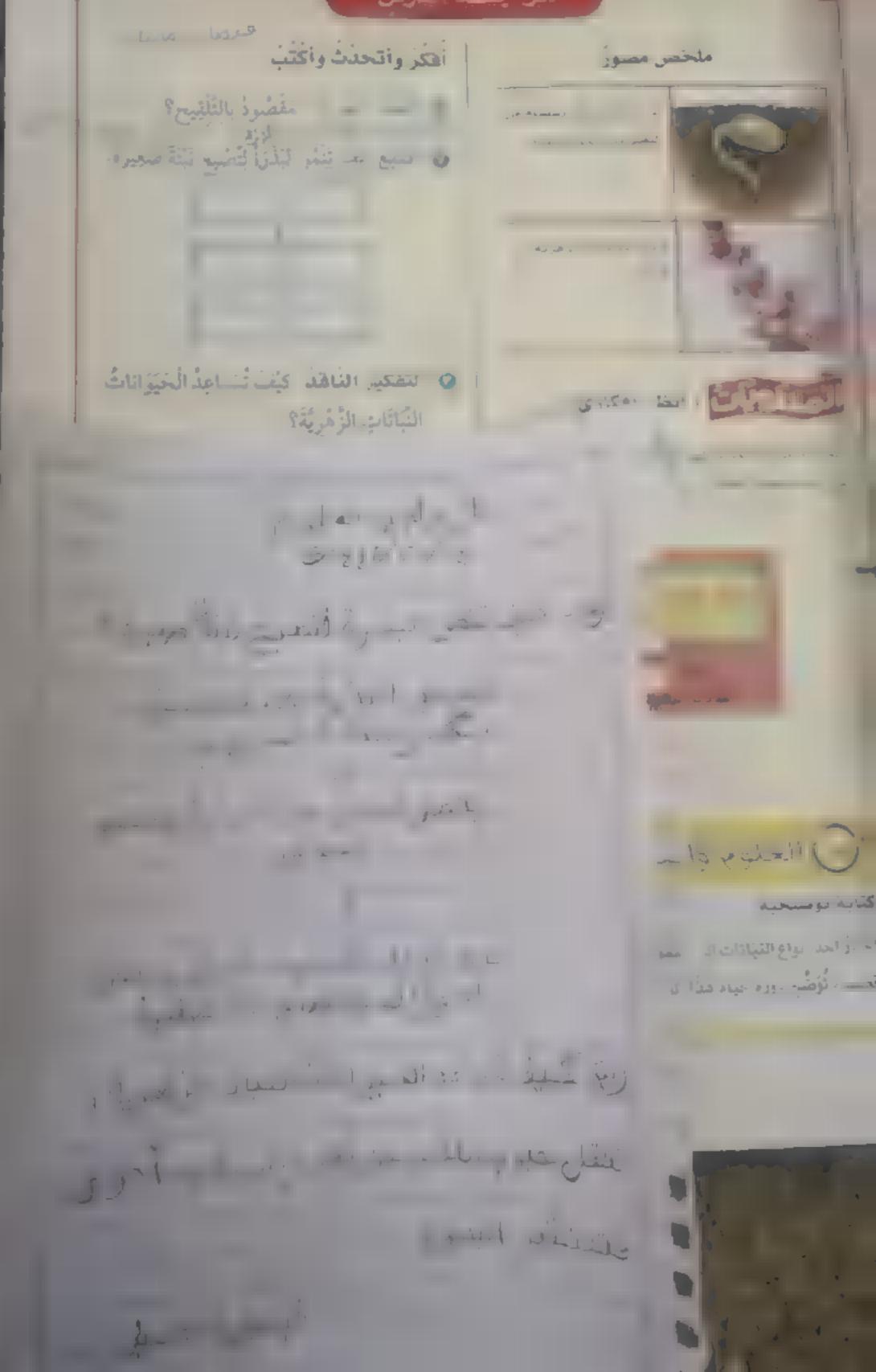
أَخْتَاجُ إِلَى الْغَدَاءِ الْمُتَوَارُنِ للْبُقَاءِ فِي صِحَّة جَيِّدَة سَأَكْتُبُ مَا أَخْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ غِذَاءِ بِالرَّجُوعِ إِلَى مَرْجِعِيَّاتِ الطَّالِبِ فِي الكتَاب.

العُلُومُ وَالْكِتَابَةُ

كتب قصة

أَتْخَيَّلُ نَفْسِي طَائِرًا، ثُمَّ أَكْتُبُ فِصَةً عَمَّا أَحَسَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ أَعْشِلُ فَصِيدً .

I de l'ast- Ka









طيب

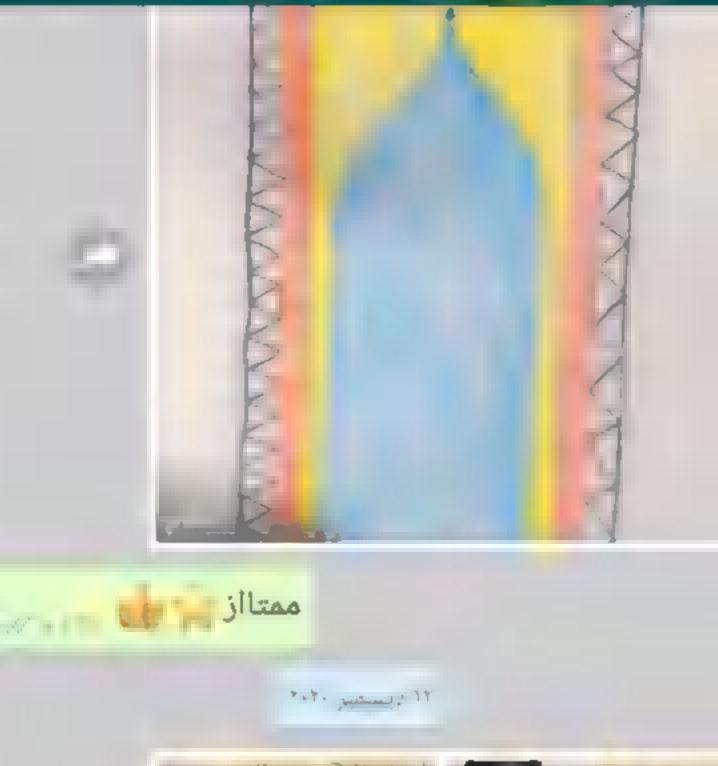


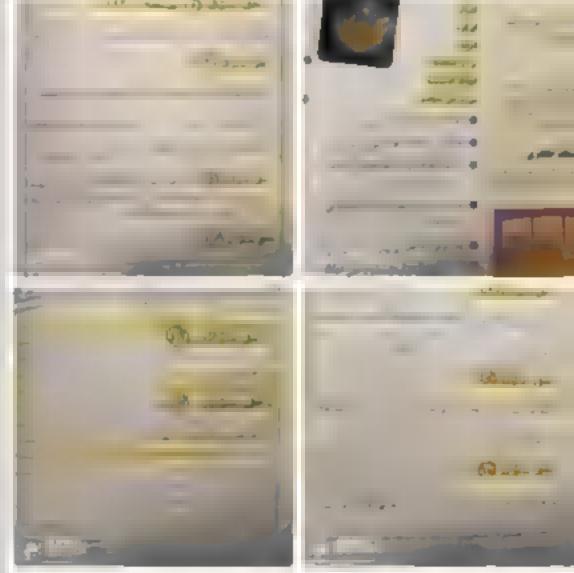


الاختبار عن شي معين ي استاذه حياه او الكل؟

تمام

ام خالد ق























الخميس ان شاءالله ٢٠٠٥

شكرا ياأستاذة حياة



۲۰۲۰ بوقمبر ۲۰۲۰





ا دیسمبر ۲۰۳۰











ربي يعاقيك



خالد

ربي يوفقه













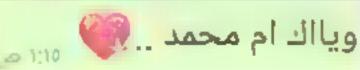


انت 🖶 صورة





May ar .









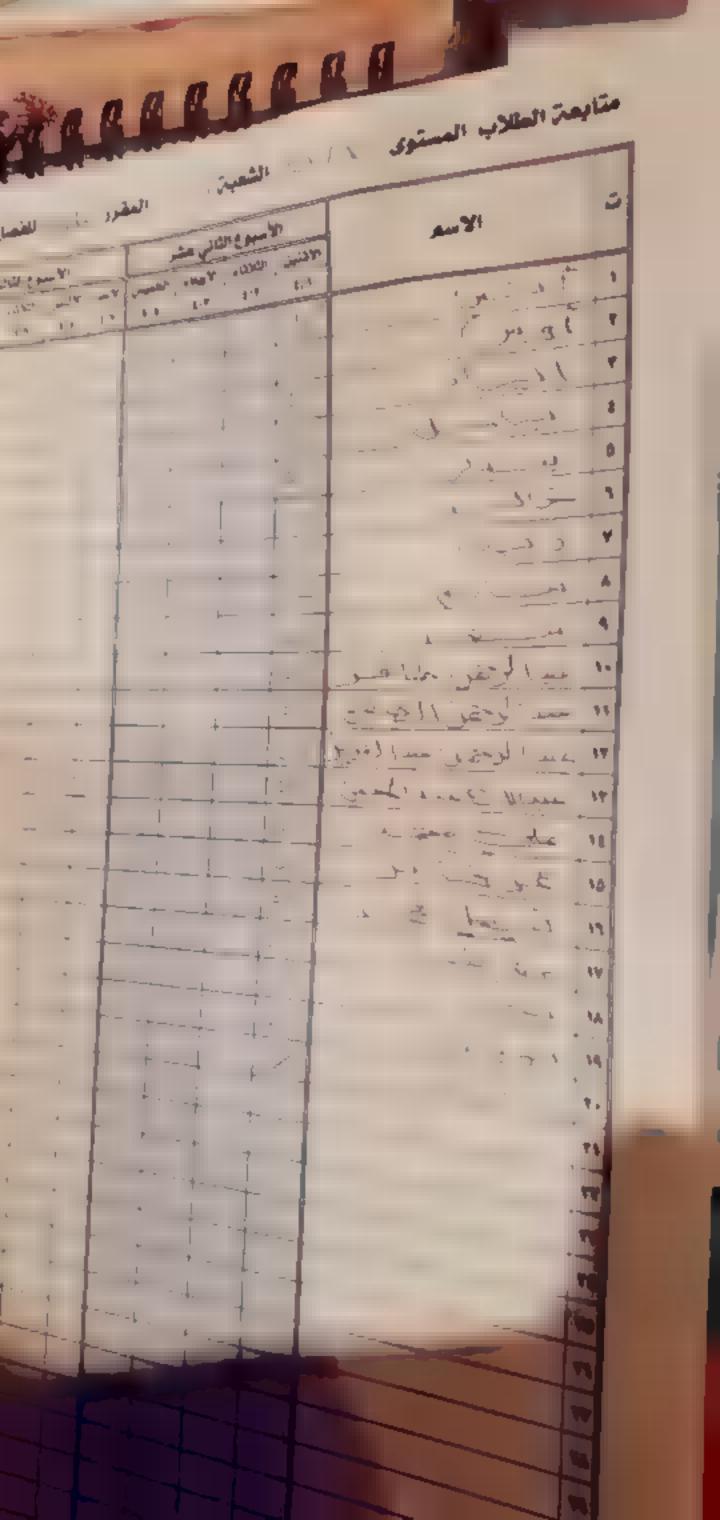


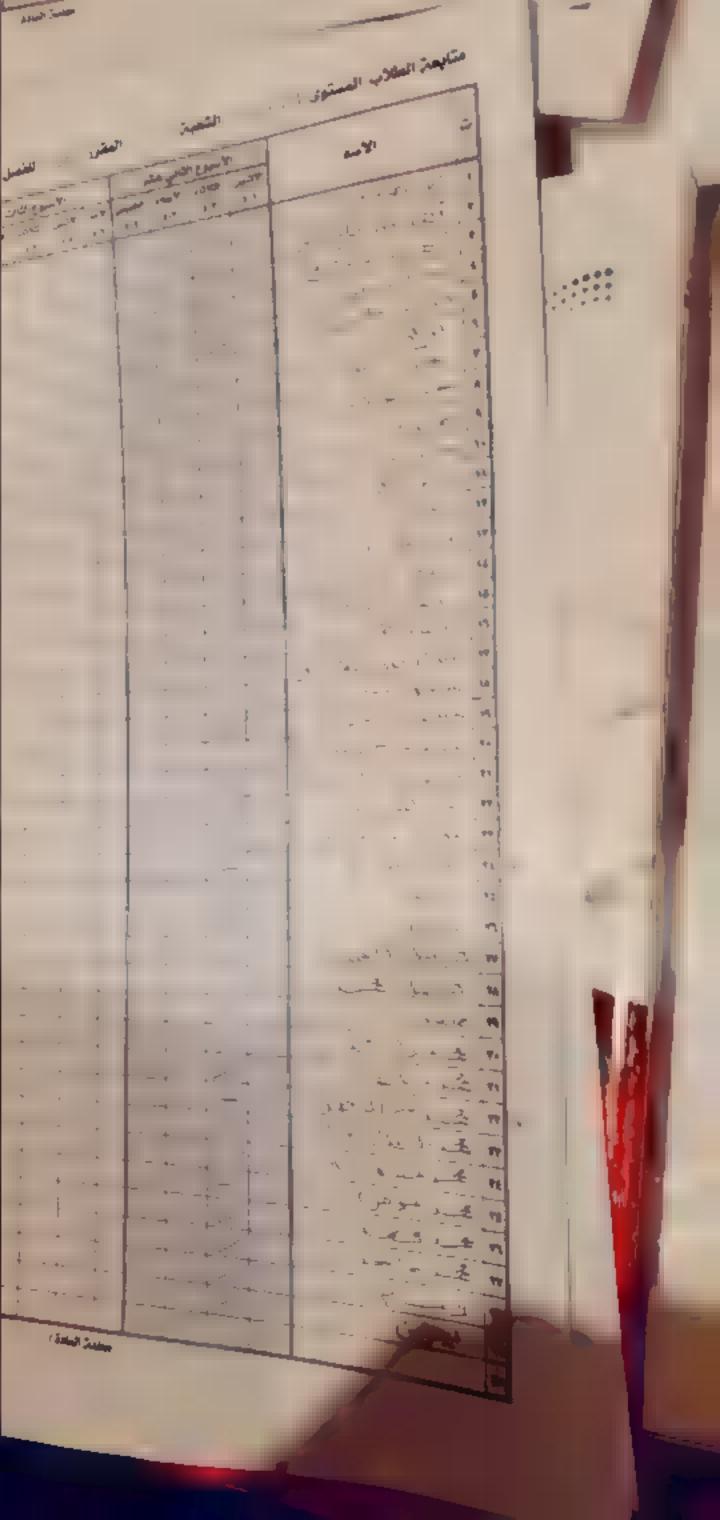






في قلولين العالمال (سو 21110-11



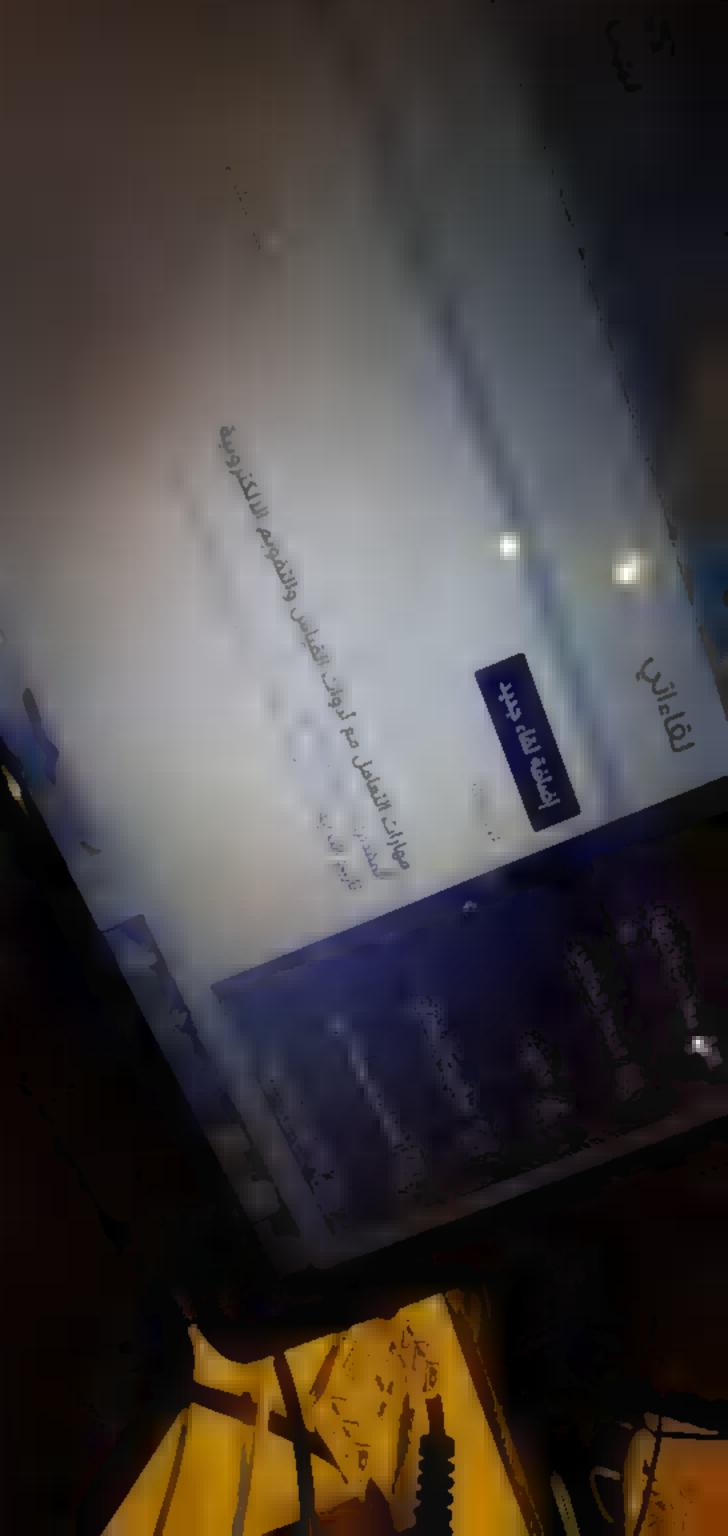


دعوة

مدرسة الخالدية تدعوكم لحضور دورة(مهارات التعامل مع أدوات القياس والتقويم الالكترونية) عبر منصة مدرستي

تقديم : أ/حياة محمد قائدة المدرسة : أ/صافية الشهري

> في تمام الساعة ٨ مساء" الاربعاء ١٤٤٢/٤/١٠



المسقب الإثلاث الإرتدابي

الكسوا الإسراحان ويثين

القهبل إلال

1441-1442; pin3

الفسل الترسي : الفسل الول

aphilip field



شعلقة فبريية فسودية وزارة الثطيم دارة التقيد يتعلقلة التبدي بتامية الشادية الشارئة فبيرة

كشف رصد درجات مدة الطوم للقصل

	_				· ·	
- passair	کنی یوب خصر	4	فسرد	_ Property		-
40	1.	30	10		الحدث محمود على جائز	1
40		30	10		الحدد محمد الحدد الأهمدام	2
40	1:	30	10		اباد على يحيي الشهري	3
40	100	30	10		يذل عبدالرحيم سعد الشهراي	4
40	-	30	10		حالم عبدالرجس مبالح الطيور	- 5
40		30	10		هنان باليمان جو هر الشهراي	6
40	1	30	10		حالد ملطش معت القعطاني	7
40	1.	30	10		حاك على محت الشهراي	8
40	1	30	10		رياد عايض ممت الصري	9
37	,	27.50	9.50		سلمان علمان غازوق أمو عمون	10
40	4	30	10		عامسر معاد الموري	-11
40	Δ.	30	10		عدالبيلاء مبالم معمد الغيفي	12
40	•	30	10		عبداط عرجس عداك الكلامي	13
40		30	10		على سعت على الشهراي	14
40		30	10		عيسى ابر اهيم على ال المعد	15
40	1.	30	10		غيث عبائمتيم عبائد الثيري	16
40	1.	30	10		فهد اين بنتر بن محمد بن عوجب الرياعي الشهري	17
40		30	10		فيسال المناعيل المسر الشيري	18
40	1.	30	10		فيمسل سميد مستور الأكلبى	19
40	1.	30	10		فيصل عرم عبائر منن الثنيري	20
40	1.	30	10		محمد عناات على الشهراي	21
40	1	30	10		ممت فين ممت الشيري	22
40	- 1	30	10		معدد داسان معدد الشهراي	23
40	4	30	10		مشعل عرمان علي السري	24
40	1.	30	10		ملتو عداط بن مجعد الشهراني	25
40	1.	30	10		يريد أمت غرم الصطي	26
40	14	30	10		يزيد على ظاهر الشيري	27
40	(-	30	10		يوسف طاهر عبد العريز منصد	28

عته	حماه تحد	التوقيع :	44
ملته		التوقيع :	 n ded
بعثه	A	الترقيع :	

1/1

1





أتقدم لمقام مولاس





بصادق التهنئة بمناسبة ذكرس البيعة السادسة لتوليه مقاليد الحكم ونحن ننعم بالخير والأمن والنماء. سائلاً الله العلى القدير أن يتم علينا نعمة الأمان والتقدم والازدهار.

أ/ حياة محمد 🌡 مدرسة الخالدية



